**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN QUẢNG**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

------🙝-🕮-🙟------

**CHỦ ĐỀ: Thế giới thực vật và tết nguyên đán**

 **Tuần 20: Bé vui đón tết nguyên đán (Từ 20 đến 24/1/ 2025)**

 **Tuần 21: Những bông hoa đẹp** (**Từ 03/2- 07 /2/ 2025**)

 **Tuần 22: Một số loại quả (Từ 10/2 - 14/2/ 2025)**

 **Tuần 23: Cây xanh và môi trường sống** **( Từ 17/2-21/2/2025)**

 **Tuần 24: Một số loại rau-củ ( Từ 24-28/2/2025)**

 **Tuần 25: Ngày 8/3 ( Từ 03-07/3/2025)**

 **Giáo viên: Hoàng Thị Bảo Thoa**

 **Lớp: 5 Tuổi B**

**Năm học: 2024- 2025**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ**

 **TẾT NGUYÊN ĐÁN - Thực hiện từ ngày: 20/1- 07/3/ 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **1.Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **1**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Động tác hô hấp: +Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực: 2 tay dang ngang, đưa ra phía trước, giơ tay lên cao.\*Thể dục sáng, các bài tập phát triển chung**- Tay:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + **- Lưng, bụng, lườn:**+ + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + **- Chân:** + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | - Thể dục sángTrẻ tập các động tác thể dục sáng cùng cô kết hợp bài hát: “Em yêu cây xanh”- Hoạt động học:+ Cho trẻ thực hành các BTPTC |
| 4. Trẻ phối hợp tốt tay mắt trong vận động tung, ném, bắt. | - Ném xa bằng 2 tay | - Hoạt động học +Ném xa bằng 2 tay |
| 5. Trẻ thực hiện được vận động bật, nhảy. | - Bật từ trên cao xuống (40 - 45cm). | - Hoạt động học+ Bật từ trên cao xuống (40 - 45cm). |
| 7. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: | + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm | Hoạt động học+ Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm |
| 9. Trẻ có thể bò đúng hướng, bò chui qua cổng và bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. | - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. | Hoạt động học:- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. |
| 18. Trẻ có một số hành vi thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh | - Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dày dép khi đi học, đến lớp biết tay dép đi ở lớp.- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết | - Hoạt động vệ sinh- Hoạt động đón trả trẻ- Mọi lúc mọi nơi |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| 26. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng  | - Đặc điểm của hoa, lá, quả, cây cối,…- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản cây với môi trường sống. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của, cây, hoa, quả. | - Hoạt động chơi: Tìm hiểu về các loại cây, hoa,rauTrò chơi: Gieo hạt, phân loại hoa, rau, củ, quả- Hoạt động học: Trò chuyện sáng. |
| 29. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận  | - Gieo hạt, trồng cây, tưới nước và không tưới theo dõi và so sánh sự phát triển,...- Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.- Làm một số thí nghiệm để biết tính chất của không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. | - Hoạt động chơi:+ Gieo hạt, trồng cây, tưới nước và không tưới theo dõi và so sánh sự phát triển,...+ Làm một số thí nghiệm để biết tính chất của không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. |
| 32. Trẻ biết phân loại một số đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | - Đặc điểm của các loại hoa, quả, rau, củ. | - Hoạt động học + KPKH:. Một số loại cây. Một số loại hoa. Một số rau – củ. Bé yêu trổ tài: Phân loại rác thải |
| 34. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | - Đặc điểm, ích lợi, tác hại của cây cối, hoa,cách chăm sóc bảo vệ cây cối. | - Hoạt động chơi ngoài trời+ Cho trẻ quan sát một số loại rau, hoa, quả |
| 36. Trẻ thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình,... | - Tổ chức cho trẻ tham gia đóng vai theo chủ đề, hát, múa, cắm hoa,vẽ, nặn, xé, cắt, dán, tạo hình các con vật, cây cối,...  | - Hoạt động chơi:+ Trẻ chơi các vai trong hoạt động góc và được hát, múa, cắm hoa,vẽ, nặn, xé, cắt, dán, tạo hình cây cối. |
| 41**.** Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.  | - Các ngày lễ trong năm- Hoạt động trong dịp lễ hội- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày tết nguyên đán, Ngày 8.3 | - Hoạt động học + KPXH: Bé vui đón tết, Ngày 8/3 |
| 44. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. Nhận biết được các số từ 1 đến 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự. Quan tâm đến con số như thích nói về số lượng, đếm và biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | - Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng- Số lượng và chữ số trong phạm vi 9- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9 | - Hoạt động học:Số 9( tiết 1)HĐ chơi: - Bé vui học đếm- Tạo nhóm có 9 đối tượng- Đồng hồ số |
| **45.** Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả | - So sánh thêm bớt trong phạm vi 9- So sánh sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng | \* Hoạt động học: - Số 9 (tiết 2)- Tạo ra quy tắc sắp xếp theo thứ tự cảu 3 đối tượng \* Hoạt động chơi: - Đo mi nô chữ cái và số- So sánh số lượng 2 nhóm đồ vật |
| 46**.**Trẻ biết cách tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm | \* Hoạt động học:Số 9 tiết 3\* Hoạt động chơi: - Tách gộp đồ vật theo các cách trong phạm vi 9 |
| 47. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc | \* Hoạt động học:- So sánh sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.\* Hoạt động chơi: Trong quá trình chơi cô có thể cho trẻ nhận biết, so sánh các đối tượng để sắp xếp. |
| 48. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. | - Tạo ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp | \* Hoạt động học**:**- Tạo ra quy tắc sắp xếp\* Hoạt động chơi: Trẻ biết cách tạo ra quy tắc sắp xếp để chơi trong quá trình hoạt động góc. |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| 54. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi. | Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ về các sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ:- Các loại hoa, quả, rau củ: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, hoa quả,...; quả na; quả xoài; quả dứa... | - Mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ tiếp xúc gần với các khái niệm khái quát qua các hoạt động hàng ngày. |
| 60**.** Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. Có khả năng kể có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Truyện: Quả bầu tiên, Sự tích cây hoa hồng . Sự tích bánh chưng bánh dày | \*Hoạt động học:Truyện: Sự tích cây hoa hồng, Quả bầu tiên; - Hoạt động chiều:- Cho trẻ nghe câu chuyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày”**\*** Kể chuyện cho trẻ nghe mọi lúc mọi nơi |
| **63.** Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao... | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi+ Thơ: Hoa đào, Hoa kết trái, Ăn quảCho trẻ đọc đồng dao:“Rau ngót rau đay”,“ Ca dao “Họ hàng nhà rau”Đồng dao: “Lúa ngô” | \*Hoạt động học: + Thơ: Hoa đào\* Hoạt động chiều- Bó hoa tặng cô\* Hoạt động chơi- Cho trẻ đọc thơ: Hoa kết trái, Ăn quả, .Cho trẻ đọc đồng dao:“Rau ngót rau đay”,“ Đồng dao: “Lúa ngô” |
| 71. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt. | - Nhận dạng các chữ cái- Chữ cái l, h, k, p.q | \*Hoạt động học - Làm quen chữ cái l, ; h,k,p,q-Trò chơi chữ cái l; h, k ,p,q\* Hoạt động chiều: Ôn luyện chơi với chữ cái l,h,k,m,n”- Hoạt động chơi: chơi chữ cái p,q, l, h, k  |
| 73. Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của bản thân theo cách của mình. | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.- Tập tô chữ theo các nét chấm mờ- Viết tên của bản thân theo cách riêng. | \* Hoạt động chơi: tập tô chữ cái : l,h,k, m,n |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** |
| **81.** Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những công việc vừa sức. | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).- Ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ,... | - Rèn kỹ năng trong các hoạt động chú ý nghe và vâng lời cô giáo và người lớn- HĐ chơi: Chú ý nghe cô giáo phân công nhiệm vụ |
| **89** Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn…) của quê hương, đất nước.  | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.- Kể tên các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương.- Thể hiện tình yêu quê hương đất nước.- Chăm ngoan, học giỏi giúp ích cho quê hương. | \*Tổ chức hoạt động chiều:- Tổ chức lễ hội mừng xuân- Tổ chức ngày lễ 8.3- Chơi các trò chơi dân gian |
| **90.** Trẻ thích chăm sóc cây cối,  | - Bảo vệ chăm sóc cây cối. | - Rèn kỹ năng trong các hoạt động ngoài trời: Chăm sóc cây xanh, cây hoa, rau  |
| **103.** Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. | - Biết mình làm việc này, việc khác ảnh hưởng đến người khác và không làm những việc đó. | - Hoạt động đón, trả trẻRèn kỹ năng biết quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi, học. Không làm những việc ảnh hưởng đến bạn |
| **112.** Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn | - Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn trong nhóm bạn bè | - Rèn kỹ năng trong các hoạt động biết cách giải quyết mâu thuẫn trong nhóm trẻ với nhau |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| 113. Trẻ chăm chú lắng nghe hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát, bản nhạc: Chúc tết, Mùa xuân ơi *(Nguyễn Ngọc Thiện),* Hoa thơm bướm lượn *(Dân ca quan họ Bắc Ninh),* Cây trúc xinh *(Dân ca quan họ Bắc Ninh)*, Miền nam của em *( Hoàng Nguyễn);*  | \* Hoạt động học - Nghe hát**:**  Chúc tết, Mùa xuân ơi *(Nguyễn Ngọc Thiện),* Hoa thơm bướm lượn *(Dân ca quan họ Bắc Ninh),* Cây trúc xinh *(Dân ca quan họ Bắc Ninh)*, Miền nam của em *( Hoàng Nguyễn);* + Trò chơi: Ai đoán giỏi, Nhảy vũ điệu, ai nhanh nhất, Hát theo hình vẽ, Vũ điệu hóa đá. - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ nghe hát dân ca. |
| **114**. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Em yêu cây xanh,  | \* Hoạt động học Dạy hát :+ Em yêu cây xanh\* Hoạt động chơi: Trẻ hát các bài có trong chủ đề |
| **116.** Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp). | \* Hoạt động học - Vận động minh hoạ hát: + Màu hoa+ Sắp đến tết rồi.+ Quả + Bầu và bí- BDVNCCĐ:\* Hoạt động chơi:Trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề\* Hoạt động chiều: Trẻ hát và vận động các bài hát có trong chủ đề |
| **118.** Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | \* Hoạt động chiều, hoạt động chơi - Gói bánh ngày tết- Trang trí câu đối - Cắm hoa |
| **120**. Phối hợp các kĩ năng vẽ ,cắt, xé dán, nặn, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.Tạo hoa bằng vân tayXé, dán cây ăn quảXé dán rau củ quảTrang trí tán lá cây- Cho trẻ vẽ, nặn, xé, cắt, xé dán rau, củ, hoa, quả | \*Hoạt động học Tạo hình :Xé dán rau củ quả**\***Hoạt động chiều:- Tạo hình bằng dấu vân tayXé, dán cây ăn quả- Nặn quả.Trang trí tán lá cây\* Hoạt động chơi: Cho trẻ vẽ, nặn, xé, cắt, xé dán rau, củ, hoa, quả- Hoạt động chơi: Vẽ, xé dán, nặn, cắt, các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành các sản phẩm trong chủ đề |
| 121. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục: +Gấp hoa sen+Trang trí bưu thiếp ngày tết | - Hoạt động học:- Làm bưu thiếp ngày 8/3\* Hoạt động chiều+Gấp hoa sen+Tạo hoa bằng dấu vân tayHoạt động chơi+ Tạo hoa bằng vân tay |

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC SỨC KHỎE CHO TRẺ MẦM NON**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1** | **Tổ chức bữa** **ăn** | a. Số lượng và chất lượng bữa ăn- Số bữa ăn: 1bữa chính và 1 bữa phụ.- Trẻ biết tên các món ăn và biết ích lợi của việc ăn uống đầy đủ các chất dinh d­ưỡng, uống nước uống đầy đủ b. Chăm sóc bữa ăn\* Trước khi ăn- Chuẩn bị đầy đủ bàn ăn, khăn, giấy, đĩa, bình hoa. - 100% trẻ có đủ đồ dùng\*Trong khi ăn- Luôn nhắc nhở trẻ ăn uống văn minh- Trẻ biết mời cô và các bạn.- Trong khi ăn không nói chuyện riêng, đùa nghịch, hắt hơi biết ngoảnh mặt ra ngoài.\* Sau khi ăn- Hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ thói quen đánh răng và uống nước sau khi ăn xong. | - Tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ ở trư­ờng 1bữa chính và 1 bữa phụ.- Cô và trẻ cùng kê bàn ăn.-100% trẻ biết ngồi vào bàn ăn.- Trư­ớc khi ăn cô giáo giới thiệu cho trẻ biết các món ăn và lợi ích các món ăn. - Nhắc nhở trẻ 1 số thói quen hành vi trong khi ăn- Biết ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất.- Tập cho trẻ băn được tất cả các món ăn-Nhắc trẻ đánh răng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ. |  |
| **2** | **Tổ chức giấc ngủ** | \* Trước lúc cho trẻ ngủ- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn không, có mệt mỏi hay đau nhức đâu không.\*Trong khi ngủ- Phòng ngủ luôn kín.- Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ giấc.\* Sau khi thức dậy- Những trẻ đang muốn ngủ cho trẻ dậy từ từ, tránh thức trẻ dậy đột ngột.- Cho trẻ tập bài tập nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy. | -Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Tập cho trẻ tự phục vụ như lấy gối, nằm đúng nơi, ngay ngắn, không nói chuyện.- Trẻ ngủ ngon và ngủ đủ giấc- Cô luôn có mặt để quan sát, sửa tư thế ngủ cho trẻ- Nhắc trẻ cất gối đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, hát một bài. |  |
| **3** | **Tổ chức vệ sinh** | \* Vệ sinh cô- Giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ\* Vệ sinh trẻ- Luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.- Luyện thói quen hành vi văn minh. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh cho bản thân đầu tóc quần áo luôn sạch sẽ..\* Vệ sinh môi trường , nhóm lớp- Trẻ biết cùng cô giữ vệ sinh môi trư­ờng sạch sẽ và nhóm lớp gọn gàng.- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơiXây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học. - Làm sao đồ dùng đồ chơi không có bụi bẩn, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, đễ chất tránh đồ dùng chất đầy, không đưa ra sử dụng - Biết giữ vệ sinh nơi công cộng. | - Cô g­ương mẫu mọi lúc, mọi nơi làm g­ương cho trẻ noi theo.- Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt khi trư­ớc khi ăn và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.- Luôn luôn nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định và giữ gìn vệ sinh thân thể..- Tổ chức cho trẻ vệ sinh môi trư­ờng vào chiềuthứ 6 hàng tuần |  |
| **4** | **Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn** | \* Chăm sóc sức khỏe- Làm tốt công tác phòng và chống dịch bệnh sôt xuất huyết khi chuyển giao mùa, không để lây lan trong lớp, trường học.\* Phòng và xử lý các bệnh thường gặp- Trẻ biết chơi những nơi không có dịch bệnh xảy ra.- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh CSND đầy đủ, vệ sinh phòng bệnh tốt cho trẻ.\*Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm.- Phát hiện các triệu chứng của các bệnh lý thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi bị sốt ho, ỉa chảy.\* Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.- Trẻ đ­ược an toàn tính mạng khi đến trường, không để xẩy ra tai nạn , thất lạc trẻ.Không giao trẻ cho người lạ - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, vui vẻ khi đến lớp, không dọa nạt, đánh đập trẻ. | - Tuyên truyền với phụ huynh và có biện pháp Phối hợp với gia đình CSND trẻ có khoa học- Cô nhận biết một số triệu chứng của một số bệnh thông thường- Phối hợp với phụ huynh để có BPC Sóc phù hợp.- Tham mưu với nhà trường xây dựng lắp đặt các thiết bị, đồ dùng đồ chơi đúng quy hoạch an toàn- Thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng trường học thân thiện , học sinh tích cực |  |

**Đánh giá sự phát triển của trẻ:**

- **Tình trạng sức khỏe:**

- **Kỹ năng của trẻ:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN - *Thực hiện Từ 20/1 đến 24/01/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **HĐ** | **Thứ 2****20/1** | **Thứ 3****21/1** | **Thứ 4****22/1** | **Thứ 5****23/1** | **Thứ 6****24/1** |
| **Đón trẻ****CTC****TDS**  | - Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng- Chơi tự chọn: Gợi ý cho trẻ hoạt động tự do- TDS: Tập bài“ Sắp đến tết rồi”. |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPXH** Bé vui đón tết nguyên đán | **LVPTTC:****TD**Ném xa bằng 2 tayTC: Mèo đuổi chuột | **LVPTNT**LQVT Số 9( Tiết 1) | **LVPTNN****Thơ:** Hoa đào | **Nghĩ tết nguyên đán** |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích:** Quan sát hoa đào, vẽ hoa quả ngày tết, quan sát cây hoa cánh bướm, quan sát thời tiết, nhặt lá làm hoa. \* **Trò chơi vận động:** Lăn bóng vào gôn, mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, Chồng nụ chồng hoa, chạy tiếp sức.**\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi các đồ chơi trong sân trường như xích đu, đu quay, cầu trượt, đoàn tàu... và các đồ chơi vòng, bóng, gậy, hột hạt, sỏi.Bao quát trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ |
| **Chơi-Hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: Gia đình, nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng bán hàng tết- **Góc học tập**: Chọn đồ dùng cho ngày tết, chơi trò chơi về kỹ năng cởi và cài cúc áo, chơi đồng hồ số, cân chia vạch, thêm bớt trong phạm vi 9, gạch chân chữ cái trong các bài thơ, xếp chữ cái và số bằng hột hạt, cắt chữ cái m n từ sách báo....Đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề. Hoàn thành bài tập trong vở toán, vở chữ cái - **Góc xây dựng**: Xây dựng - lắp ghép: Vườn hoa ngày tết- **Góc nghệ thuật**: Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở, vẽ, xé dán, nặn các loại hoa, đồ dùng trong ngày tết. Làm một số trải nghiệm: làm bánh, gói bánh chưng, cắt dán tranh ảnh làm allbum. Hoàn thành bài trong vở chủ đề, vở thủ công, vở tạo hình. Hát các bài hát trong chủ đề....- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước... |
| **Hoạt động chiều** | - Kể chuyện cho trẻ nghe: sự tích bánh chưng bánh dày- Tổ chức lễ hội mừng xuân cho trẻ- Cho trẻ làm trong sách: Tráng trí bưu thiếp ngày tết.- Cho trẻ làm trong sách chủ đề.- Làm quen tiếng anh chiều thứ 3,6- Vệ sinh, nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

**Thực hiện từ: 03/02-07/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **HĐ** | **Thứ 2****03/2** | **Thứ 3****04/2** | **Thứ 4****05/2** | **Thứ 5****06/2** | **Thứ 6****07/2** |
| **Đón trẻ****CTC****TDS**  | - Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về một số loại ra quả.- Cho trẻ chơi tự chọn- TDS: Tập theo băng nhạc.“ Em yêu cây xanh”. |
| **Hoạt động học**  | Trò chyện sáng “ | **LVPTNT****KPKH**Những bông hoa đẹp  | **LVPTNT**LQVT:Số 9 (T2) | **LVPTNN:**LQCC:l, h, k | **LVPTTM**Âm nhạc:NDTT:Vận động vỗ tay theo nhịp bài: Màu hoa NDKH**:** Nghe hát: Mùa xuân ơi.TC: Tai ai tinh |
| **Chơi ngoài trời** | **\*Hoạt động có mục đích:** Nhặt lá xếp hoa, nhổ cỏ vườn rau, quan sát vườn hoa, sự thay đổi của cây, vẽ theo ý thích.\***TC vận động**: Nhảy vào nhảy ra, Rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng, trời mưa.**\* Chơi tự do.** Cô đảm bảo an toàn cho trẻ: Cho trẻ chơi các đồ chơi trong sân trường như xích đu, đu quay, cầu trượt, đoàn tàu... và các đồ chơi vòng, bóng, gậy, hột hạt, sỏi ... |
| **Chơi-Hoạt động ở cácgóc** | - **Góc phân vai:**Cửa hàng bán hoa, nấu ăn.- **Góc xây dựng-lắp ghép**: Xây dựng v­ườn hoa mùa xuân, lắp ghép hàng rào- **Góc học tập-sách**: Xem sách, tranh về một số loại hoa. Trò chơi xếp chữ cái tương ứng, chơi đominô, chơi chiếc nón kỳ diệu, phân loại đồ dùng theo nghề, trò chơi gắn chữ, đọc thơ, kể chuyện theo rối, tranh, chơi với chữ cái u,ư, m,n- **Góc nghệ thuật**: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm ambum ảnh về một số loại rau, củ. Nghe và biểu diễn văn nghệ một số bài hát về chủ đề- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt |
| **Hoạt động chiều** | - Tập cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề- Thực hiện vở chủ đề, vở tập tô, vở toán- Làm quen tiếng anh chiều thứ 3,6- Cho trẻ nghe Truyện “ Sự tích hoa hồng”- Thực hiện vở tạo hình: Tạo hoa bằng dấu vân tay- Cho trẻ chơi vận động ‘ Chuyền bóng qua đầu”- Lau chùi đồ chơi, Nêu gương cuối tuần.- Chơi theo ý thích |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

***(Thực hiện từ 10 / 2 đến 15 / 02 / 2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ 2****26/2** | **Thứ 3****27/2** | **Thứ 4****28/2** | **Thứ 5****29/2** | **Thứ 6****1/3** |
| **ĐT****CTC****TDS**  | - Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về ,các loại quả- Cho trẻ chơi tự chọn- TDS**:** Tập theo băng nhạc.“ Em yêu cây xanh”. |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPKH** Khám phá quả bưởi  | **LVPTNN****VH:**ChuyệnQuả bầu tiên | **LVPTNT****LQVT:**So sánh sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng | **LVPTTM****Âm nhạc:**  **NDTT**: Hát đối đáp bài: Quả gì**NDKH**: Nghe hát: Vườn cây của baTC: Khiêu vũ | **LVPTNN**LQCC: TCCC: l, h, k |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích**: Tập rửa và xếp quả; Quan sát vườn cây ăn quả, Nhặt lá xếp hoa, nhổ cỏ bồn hoa. Hoạt động giao lưu tập thể**\* Chơi vận động:** “ Cây cao, cỏ thấp; gieo hạt; Hoa nào lá đó; Chuyền quả, Quả nào cây đó, \* **Chơi tự do trên sân**. Cô đảm bảo an toàn cho trẻ: Cho trẻ chơi các đồ chơi trong sân trường như xích đu, đu quay, cầu trượt, đoàn tàu... và các đồ chơi vòng, bóng, gậy, hột hạt, sỏi ... |
| **Chơi-Hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại quả, bác sĩ, gia đình\* **Góc học tập**: vòng quay chữ cái, đômino, vòng quay đoán chữ, xếp chữ cái và số bằng hột hạt, xem tranh ảnh về 1 số loại quả đọc thơ, kể chuyện theo tranh, phân loại hoa, bù tranh còn thiếu, chọn quả theo yêu cầu. . tạo nhóm trong phạm vi 9, TC ô ăn quan, đô mi nô\* **Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả\* **Góc nghệ thuật**: Làm quả từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu, xé, cắt dán quả, bày đĩa quả...Hát các bài hát trong chủ đề....\* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước... |
| **VS****Ăn-ngủ** | - Tiếp tục rèn kỹ năng chải răng sau khi ăn ,đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Tiếp tục rèn kỹ năng khi ngủ không nói chuyện- Tiếp tục rèn kỹ năng cho trẻ xếp sạp ngay ngắn sau khi ngủ dậy |
| **Hoạt động chiều** | - Tập cho trẻ chơi TCDG: Rồng rắn lên mây- Rèn kĩ năng phân loại rác cho trẻ-Thực hiện vở thủ công: Xé dán vườn cây ăn quả- Làm quen tiếng anh chiều thứ 3,6- Tạo hình: Nặn một số loại quả- Chơi theo ý thích- Vệ sinh- Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**Thực hiện từ 17-21/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** **17/02** | **Thứ 3****18/02** | **Thứ 4****19/02** | **Thứ 5****20/02** | **Thứ 6****21/02** |
| **Đón trẻ** **CTC****TDS**  | - Đón trẻ:- Nhắc nhở trẻ sắpxếpđồ dùng cá nhân gọn gàng- Chơi tự chọn: Gợi ý cho trẻ hoạt động tự do- TDS: Tập bài“ em yêu cây xanh”. |
| **Hoạt động học**  |  **LVPTNT****KPKH** Sự phát triển của cây  | **LVPTTC****Vận động:**Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m.TC:kéo co | **LVPTNT****Toán :**Số 9 (T3) | **LVPTNN****LQVH**: LQCC: m,n  | **LVPTTM****Âm nhạc**:NDTT: DH: “Em yêu cây xanh”NDKH: Nghe hát: “Cây trúc xinh”TC: Ai đoán giỏi |
| **Chơi ngoài trời** | **\*Hoạt động có mục đích**: Nhổ cỏ cho cây. quan sát sự thay lá của cây lộc mưng. Dùng sỏi xếp cây, Quan sát về thời tiết, Thí nghiệm với bột bakinh sô đa\* **Chơi vận động**: Cây cao, cỏ thấp, gieo hạt, Cây nào lá ấy, mèo đuổi chuột, kéo co\* **Chơi tự do:**Cô đảm bảo an toàn cho trẻ: Cho trẻ chơi các đồ chơi trong sân trường như xích đu, đu quay, cầu trượt, đoàn tàu... và các đồ chơi vòng, bóng, gậy, hột hạt, sỏi ... |
| **Chơi-Hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây xanh, hạt giống- **Góc xây dựng**: Xây dựng công viên cây xanh, lắp ghép cổng, tường rào- **Góc học tập**: Chơi bảng chun học toán, làm các bài tập mở về toán, chơi lô tô gắn tranh một số cây xanh, đọc thơ, kể chuyện theo rối, tranh, chơi với chữ cái n, m. Xem sách tranh về cây xanh.- **Góc nghệ thuật**: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm ambum ảnh về một số cây xanh. Hát, múa các bài hát trong chủ đề- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước. |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ đọc đồng dao:“Lúa ngô” - Thực hiện vở thủ công: Trang trí tán lá cây- Làm quen tiếng anh chiều thứ 3,6- Rèn cho trẻ kỹ năng: Giữ gìn vệ sinh môi trường- Thực hiện vở chủ đề.- Vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ LOẠI RAU-CỦ**

 ***(Thực hiện từ ngày 24 / 2 đến 28 / 2 / 2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **HĐ** | **Thứ 2****24/2** | **Thứ 3****25/2** | **Thứ 4****26/2** | **Thứ 5****27/2** | **Thứ 6****28/2** |
| **Đón trẻ****- CTC****-TDS**  | **- Đón trẻ:** - Nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng**- Chơi tự chọn:** Gợi ý cho trẻ hoạt động tự do - **TDS:** Tập bài“ em yêu cây xanh”. |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC** VĐCB:"Bật  từ trên cao xuống 40- 50cm"TCVĐ" Tung bóng vào gôn | **LVPTNT**KPKH:Bé biết gì về rau ăn củ | **LVPTTM** **Tạo hình:**Tạo hình từ rau, củ, quả | **LVPTNN**Truyện : sự tích cây khoai lang | **LVPTTM:**Âm nhạc: NDTT: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Bầu và bíNDKH: Nghe hát: Miền nam của em.Trò chơi: Vũ điệu mùa xuân |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích**: Quan sát sự nảy mầm của hạt; Cho trẻ thực hành làm vườn; Quan sát cây rau cải; Thí nghiệm sự bốc hơi của nước. tập làm dưa món\* **TCVĐ**:.Trồng nụ trồng hoa, kéo co, gieo hạt, mèo đuổi chuột, cớp cờ**\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi các đồ chơi trong sân trường như xích đu, đu quay, cầu trượt, đoàn tàu... và các đồ chơi vòng, bóng, gậy, hột hạt, sỏi.Bao quát trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ |
| **Chơi-Hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại rau củ sạch, gia đình, bác sỹ\* **Góc học tập**: đếm trong phạm vi 9, vòng quay chữ cái, đômino, xếp chữ cái và số bằng hột hạt, xem tranh ảnh về 1 số loại rau củ, đọc thơ, kể chuyện theo tranh, Phân loại rau củ; bù tranh còn thiếu, Chọn rau- củ theo yêu cầu, chơi boling.\* **Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau của bé\* **Góc nghệ thuật**: Làm các loại rau từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu, xé dán cây rau, củ. Hát các bài hát trong chủ đề....\* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước... |
| **Hoạt động chiều** | - Thực hành thu hoạch rau- Tập cho trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, Họ hàng nhà rau-Thực hiện vở Tập tô chữ cái- Tập cho trẻ hát quốc ca- Chơi theo ý thích -Vệ sinh - Nêu gương cuối tuần  |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Ngày vui 8/3**

**Thực hiện từ 03-7/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2****3/3** | **Thứ 3****4/3** | **Thứ 4****5/3** | **Thứ 5****6/3** | **Thứ 6****7/3** |
| **Đón trẻ** **CTC****TDS**  | - Đón trẻ:- Nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng- Chơi tự chọn: Gợi ý cho trẻ hoạt động tự do- TDS: Tập bài“ em yêu cây xanh”. |
| **Hoạt động học**  |  **LVPTNT**KPKH Ngày vui 8/3 | **LVPTTC**Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm. | **LVPTTM**Tạo hình:Làm bưu thiếp 8/3 |  **LVPTNT**Toán :Tạo ra quy tắc sắp xếp | **LVPTTM**Âm nhạcNDTT: Biễu diễn cuối chủ đềNDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượnT/C: Vũ điệu hóa đá.  |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích** :Quan sát các loại hoa ; nhặt lá làm hoa, xâu vòng. Đọc ca dao đồng dao ,Trò chuyện về ngày hội 8/3.**\* Chơi vận động:** “ Cây cao, cỏ thấp”; “gieo hạt” Hoa nào lá đó”\* **Chơi tự do trên sân**: |
| **Chơi-Hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai**: của hàng bán quà lưu niệm; Nấu ăn: trang trí các món ăn .- **Góc xây dựng:** Vườn hoa nhà bé. Lắp ghép đường đi- **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán về chủ đề. Tập gói quà, Làm thiệp , Trang trí thiệp. Hát các bài hát trong chủ đề- **Góc học tập:** Chọn và phân loại lô tô về hoa; Ghép tranh. Tìm hoa cùng loại. tạo nhóm trong phạm vi 9**. X**em tranh , trò chuyện về các loại hoa và tập kể chuyện theo tranh; Làm sách tranh về hoa . Nhận biết chữ cái trong tên các loài hoa- **Góc thiên nhiên:** Chơi với đá ,sỏi, cát. |
| **Hoạt động chiều** | - TLQVH: Thơ **:**“Bó hoa tặng cô”- Lq trò chơi mới “ Ném bóng qua lưới”- Làm quen tiếng anh tăng cường 3, 6- Tâp cho trẻ hát dân ca- Thực hiện vở chủ đề.- Chơi theo ý thích- Vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần |

 ***Đã duyệt ngày 16/01/2025***

 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 

 **Ngô Thị Thanh Lịch**