

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN QUẢNG**



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

------🙝-🕮-🙟------

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**Nhánh 1: Bé vui đón tết nguyên đán**

**Nhánh 2: Những bông hoa đẹp**

**Nhánh 3: Một số loại quả**

**Nhánh 4: Cây xanh và môi trường sống**

**Nhánh 5: Một số rau - củ**

Nhánh ***6: Bé vui mồng 8/3***

**Giáo viên: Tăng Thị Bính**

**Lớp: 4 Tuổi C**

Năm học: 2024- 2025

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

***(*Thực hiện từ 20/1-7-3/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **1.Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| **MT1.**Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Thể dục sáng, bài tập vận động cơ bản  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  Tay: + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau  - Lưng, bụng, lườn:  + Quay sang trái, sang phải.  - Chân: + Nhún chân. | **Thể dục sáng**: Trẻ tập với bài: “Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi” tập với các động tác: hô hấp, tay lưng bụng, chân, bật theo nhạc bài hát, theo lời ca bài hát  - Hoạt động học: Trẻ tập các động tác trong bài tập phát triển chung |
| **MT2**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. | - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm)  - Bật  xa 35 - 40cm. | **\* Hoạt động học**  -Bật - nhảy từ trên cao  xuống (cao 30 - 35cm)  **\* Hoạt động chơi**: Cho trẻ chơi bật nhảy ở sân vận động |
| **MT4**. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy | + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **\*Hoạt động học**  + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  **\*Hoạt động chơi**: Cho trẻ đi chạy theo ý thích |
| **MT5**.Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m  -Trườn theo hướng thẳng | **\*Hoạt động học**  - Bò chui qua ống dài 1,2m x0,6m  -Trườn theo hướng thẳng  **\* Hoạt động chiều:**  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  **\*Hoạt động chơi**: Cho trẻ chạy, bò ở sân vận động |
| **MT 8.**  Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm | Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng)  Thịt, cá,..có nhiều chất đạm; Rau, quả,...có nhiều  vitamin | **Tổ chức bữa ăn** |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| **MT**20. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây héo? vì sao lá cây ướt?,... | - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa, cây với môi trường sống. | **- Hoạt động học:**  + Sự phát triển của cây  **\*** **Hoạt động chơi :**  Cho trẻ chơi vẽ cây, nhặt lá xếp thành cây  - Quan sát sự phát triển của cây, các yếu tố giúp cây phát triển |
| **MT21**. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm,...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Quan sát, tìm hiểu cây, ngửi hoa, quả, nếm các loại quả,.. | **\*Hoạt động học:**  **-**Sự phát triển của cây  -Một số loại rau –củ  -Một số loại quả.  -Những bông hoa đẹp.  -Hoạt động chơi ngoài trời: Quan sát: Cây, hoa, quả, rau, cây  Phân loại cây, hoa, quả rau, củ, cây  **\* Hoạt động góc**: Cho trẻ làm các loại cây, hoa, quả, rau củ từ nguyên vật liệu |
| **MT 22**.Trẻ làm một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh,dự đoán. | - Đặc điểm tính chất của cát, đá, đất, sỏi, trứng | **- Hoạt động chơi:**  + Hoạt động trải nghiệm: Trứng nổi trong nước, hoa giấy nở trong nước, quýt chìm quýt nổi |
| **MT23**.Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau | - Cho trẻ xem sách, tranh ảnh về cây cối | **\*Hoạt động học:**  +Cây cần nước, không khí, ánh sáng.  +Hoa tươi khi có đủ nước sạch.  +Rau, củ, quả tươi sạch khi được rửa bằng nước. |
| **MT24**. Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1- 2 dấu hiệu So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả.  - Phân loại cây, hoa, quả, co theo 1- 2 dấu hiệu | **Hoạt động học:**  +Sự phát triển của cây  +Những bông hoa đẹp  +Một số loại rau –củ  +Một số loại quả  - **Hoạt động chơi**: Quan sát,tìm hiểu, phân loại : Cây, hoa, rau, củ quả. |
| **MT. 25**. Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi | - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cây cối. | \*Hoạt động mọi lúc mọi nơi cô cô trò chuyện với trẻ  +Cây cần nước, không khí, ánh sáng.  +Hoa tươi khi có đủ nước sạch.  +Rau, củ, quả tươi sạch khi được rửa bằng nước. |
| **MT.27**. Trẻ nói lên được nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - Đặc điểm, ích lợi, tác hại của cây cối, hoa,cách chăm sóc bảo vệ cây cối. | **+ Hoạt động học**  - Dạy trẻ nhận biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của hoa và cách chăm sóc  + **Hoạt động chơi**  - Đặc điểm, ích lợi, tác hại của cây cối, hoa và cách chăm sóc bảo vệ hoa, cây cối. |
| **MT.28**. Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình,... | - Tìm hiểu về cây, hoa, quả, với đời sống con người. | **\***-**Hoạt động góc**: Bán hàng.  -Hoạt động chơi ngoài trời: Quan sát các loại cây, hoa, quả, rau.  -Mọi lúc mọi nơi. |
| **\* Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng** | | |
| **MT.30.**Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5 | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi | \***Hoạt động học :**  - Tạo nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5. Nhận biết chữ số 5 (Số 5 tiết 1)  **\* Hoạt động chơi**: Cho trẻ tìm, tạo nhóm đồ chơi có số lượng là 5 như trò chơi về đúng nhà, bù cho đủ số lượng |
| **MT.31.** Trẻ so sánh được, kích thước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | + So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 2) | \***Hoạt động học :**  + So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 2)  **\*Hoạt động chơi**  Cho trẻ chơi đồ chơi so sánh 2 đối tượng trong phạm vi 5  Trò chơi về đúng nhà, bù cho đủ số lượng |
| **MT.32.** Trẻ biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả | - Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 3) | **\*Hoạt động học**:  - Cho trẻ tách gộp các loại đồ chơi trong phạm vi 5  \*Hoạt động chơi: Cho trẻ thêm các loại quả cho đủ số lượng là 5 |
| **\* Khám phá xã hội** | | |
| **MT47.** Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | + Bé vui đón tết  + Ngày vui 8/3. | **\*Hoạt động học**  + Bé vui đón tết  + Ngày vui 8/3.  \*Hoạt động chiều: trò chuyện cùng trẻ về ngày tết và mùa xuân  + Ngày vui 8/3. |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| .**\* Nghe và hiểu lời nói** | | |
| **MT50.** Trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát. | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất,công dụng(thực vật...) và các từ biểu cảm.  - Nghe hiểu nghĩa các từ khái quát: Rau quả,  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | **\*Hoạt động góc** : Trẻ bán hàng cô cung cấp cho trẻ diễn đạt trọn câu với người mua hàng và bán hàng  **\*Hoạt động học**:  Chuyện “quả bầu tiên”  **\*Hoạt động chơi**: trẻ hát, đọc thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ  hò vè |
|  |  |
| **\* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** | | |
| **MT54**. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.  - Nghe hiểu nội dung câu chuyện:  Truyện:Quả bầu tiên, sự tích mùa xuân  -Hoa mào gà | **\* Hoạt động học**  **-** Truyện: Quả bầu tiên,  -Hoa mào gà  **\*Hoạt động chiều.**  \* Hoạt động chơi  -Kể chuyện cho trẻ nghe trong chủ đề |
| **MT56**. Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,...phù hợp với độ tuổi,  **- Thơ:** Cây đào, cây bàng  **-**Cây dừa, hoa kết trái | **\*Hoạt động học**  - Thơ: Cây đào, cây bàng, Bó hoa tặng cô, bác bầu bác bí  **\*Hoạt động chiều.**  **-** Cây dừa, hoa kết trái  \*Đồng dao: Ăn quả,vè về các loại quả, cây cau  **\* Hoạt động chơi**  - Cho trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề |
| **4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| **MT**66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc,thích nghe và đọc thơ,đồng dao,ca dao,tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca).  -Vườn cây của ba, Hoa thơm bướm lượn, Mùa xuân ơi  -Thích nghe 1 số bài hát, bằng tiếng anh. | **Hoạt động học:**  **+ Nghe hát:** Vườn cây của ba, Hoa thơm bướm lượn, xuân ơi, chúc tết, lý cây bông, mùa xuân  \***Hoạt động chiều**: Cho trẻ nghe hát bài trong chủ đề  **\* Hoạt động chơi :**  Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề |
| **MT67**.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát,nét mặt, điệu bộ | - Hát đúng giai điệu bài hát,lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  hát.  -Sắp đến tết, Em yêu cây xanh, Màu hoa, Quả,em thêm 1 tuổi | -**Hoạt động học**  **+ Dạy hát**: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, màu hoa, Quả  **\*Hoạt động chiều** : Cho trẻ nghe hát dân ca  **\* Hoạt động chơi :**  Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề |
| **MT68.** Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc.**:**  - Sắp đến tết rồi. | \***Hoạt động học :**  VĐTN**:**  Sắp đến tết rồi.  **\* Hoạt động chiều**:  Cho trẻ hát các bài hát về chủ |
| **MT72.** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên để tạo ra các sản phẩm | **\* Hoạt động chiều :**  Cho trẻ làm cây, rau, củ, quả, hoa từ nguyên vật liệu thiên nhiên |
| **MT** 73 Trẻ biết vẽ, cắt, xé... phối hợp các nét thẳng, đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  . | - Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu, xé dán các bức tranh phù hợp với chủ đề .  +Vẽ tô màu rau-củ-quả bé thích.  + Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân  + Vẽ tô màu cây xanh  - Xé, dán quả  - Cắt dán hoa. | **\*Hoạt động học :**  +Vẽ tô màu rau-củ-quả bé thích.  +Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân  + Vẽ tô màu cây xanh  **\*Hoạt động chiều**:  - Cắt dán hoa.  - Xé, dán quả  **\* Hoạt động chơi**: Cho trẻ vẽ theo ý thích  Cho trẻ xé, cắt dán các loại quả mà trẻ thích |
| **MT74**. Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.. | - Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề.  - Nặn một số loại quả | **\*Hoạt động học**  Nặn một số loại quả  **\*Hoạt động chiều:**  Nặn mâm ngũ quả  **\* Hoạt động chơi :**  - Cho trẻ nặn các loại quả trong chủ đề |
| **MT76**. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| ***5. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** | | |
| **\* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người** | | |
| **MT86**. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước | + Hoạt động chơi :  - Cho trẻ xem tranh ảnh, video tổ chức về ngày tết |
| **\* Quan tâm đến môi trường** | | |
| **MT92**. Trẻ thích chăm sóc cây cối thân thuộc, không bẻ cành, hái hoa. | - Chăm sóc, bảo vệ cây cối | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Thường xuyên nhắc nhở trẻ có hành vi đúng đắn, không bẻ cành, hái hoa |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:** “ **BÉ VUI ĐÓN TẾT** ”

( Thực hiện từ ngày: 20-24/1/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **TDS** | - Đón trẻ: Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những điệu cần thiết  -TDS:Tập bài hát: “Sắp đến tết rồi” | | | | |
| **Hoạt động học** | **Hoạt động**  **trò chuyện sáng·** | **LVPTTC**  VĐCB: Bò qua ống dài 1,2m x 0,6  TC: Chuyền bóng | **LVPT NT**  **Toán :**  Số 5 (T1) | **LVPTNN**  Thơ: Cây đào | **LVPT TM**:  NH(NDTT): Chúc tết  VĐTN: (NDKH  Sắp đến tết rồi  TC: Ai nhanh nhất |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:**  Nấu ăn, bán hàng các bánh kẹo, hoa quả, đào mai, quần áo, bánh chưng, bánh tét  - **Góc xây dựng-Lắp ghép**: Xây dựng công viên ngày tết-lắp ghép đồ chơi  - **Góc học tập-Sách**: Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện về ngày tết. TC: Lá nào quả đó, bộ chun học toán, đô mi nô, luồn hạt, ném bóng  **- Góc nghệ thuật**: Cắt, dán, vẽ tô màu, tranh ảnh, làm album về ngày tết, làm bánh chưng, hát múa về chủ đề  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, trải nghiệm nhổ cỏ tưới nước cho cây, cát, đá, nước | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Quan sát có mục đích: Cho trẻ trải nhổ cỏ cho cây, QS một số cây hoa, cây hoa đào,trải·· nghiệm vật chìm vật nổi, giao lưu nhóm bạn nam và nhóm bạn nữ  -Trò chơi vận động: Hái quả, kéo co, mèo đuổi chuột  - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động, dân gian, bóng, vòng ... cô hướng dẫn cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | -Tập cho trẻ đánh răng, lau mặt, rèn các thao tác rửa tay bằng xà phòng  -Tập cho trẻ thói quen khi ăn biết mời cô, mời bạn | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ làm bánh chưng từ nguyên vật liệu  - Cho trẻ thực hiện vở tạo hình  - Cho trẻ trang trí cành đào cành mai  - Nặn mâm ngũ quả  - Cho trẻ làm vở toán  - Lao động vệ sinh –Nêu gương cuối tuần | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:“ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP”**

( Thực hiện từ ngày 03-7/2/2025)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **TDS** | - Đón trẻ : Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những điệu cần thiết  -TDS:Tập bài hát : “Em yêu cây xanh” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Những bông hoa đẹp | **LVPTTC:**  VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  TCVĐ: Mèo đuổi chuột | **LVPTNN**  **Chuyện**  Hoa mào gà | | **LVPTTM**  **Tạo hình:** Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân | **LVPT TM**:  DH(NDTT): Màu hoa NH:(NDKH: Mùa xuân  TC: Nghe tiếng hát ở đâu |
| **Hoạt động ngoài trời** | \*Quan sát có mục đích: Cho trẻ trải nghiệm trứng nổi trong nước, QS một số cây hoa, cây cảnh, giao lưu nhóm bạn nam với nhóm bạn nữ , Thí nghiệm nhốt không khí vào túi  \* Trò chơi vận động : Hái quả, kéo co, mèo đuổi chuột  \* Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động, dân gian, bóng, vòng ... cô hướng dẫn cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn | | | | | |
| **Hoạt động góc** | - **Góc phân vai:**  Nấu ăn, bán hàng về các loại, cây xanh, rau, củ, quả, cây hoa  - **Góc nghệ thuật**: Cắt, dán, vẽ tô màu, tranh ảnh, làm album cây hoa hát múa về chủ đề những bông hoa đẹp  - **Góc xây dựng-Lắp ghép**: Xây dựng vườn hoa mùa xuân- lắp ghép hàng rào, bờ bao  - **Góc học tập-Sách**: Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện, làm album về các loài hoa, gép tương ứng  TC: Bộ chun học toán, hái quả, ô ăn quan, lá nào quả đó, dích dắc  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, trải nghiệm nhổ tưới nước cây rau, làm vườn, nhổ cỏ. | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Rèn kỹ năng ăn uống văn minh lịch sự  - Rèn thói quen cho trẻ bỏ rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định, không đi ra sàn nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ.  - Cho trẻ thực hiện vở toán  - Cho trẻ làm hoa từ nguyên vật liệu thiên nhiên  - Cho trẻ chơi tự chọn  - Trẻ làm quen tiếng anh  - Lao động vệ sinh nhóm lớp- nêu gương cuối tuần | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “MỘT SỐ QUẢ”**

( Thực hiện từ 10- 14/02- 2025)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ**  **TDS** | - Đón trẻ : Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những điệu cần thiết  -TDS:Tập bài hát “Em yêu cây xanh” | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT:KPKH**  Một số loại quả | **LVPTTC**  **VĐCB:**  Trườn theo hướng thẳng  TCVĐ: Kéo co | **LVPT NT**  **Toán:**  **Số 5 (T2)** | - **LVPTNN Truyện**: Quả bầu tiên | | | **LVPTTM**:  **Âm nhạc**  **Dạy hát (TT):** quả  NH(KH): Lý cây bông( Dân ca nam Bộ)  TC: Đoán tên bạn hát |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:**  Nấu ăn, bán hàng các hoa quả  - **Góc xây dựng-Lắp ghép**: Xây dựng vườn cây ăn quả- lắp ghép hàng rào bờ bao  - **Góc học tập-Sách**: Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện về một loại quả  TC: Ném bóng, ô ăn quan, thước phim toán học, vòng quay kỳ diệu  - **Góc nghệ thuật**: Cắt, dán, vẽ tô màu, làm album về các loại quả , hát múa các bài hát về chủ đề  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, trải nghiệm nhổ cỏ tưới nước cho cây, cát, đá, nước | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát có mục đích: Trải nghiệm quýt chìm,quýt nổi, QS cây xoài, tưới nước cho cây, giao lưu tập thể, QS thời tiết trong ngày  -Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, gieo hạt, bịt mắt bắt dê, chuyền bóng, lộn cầu vồng.  - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động, dân gian, bóng, vòng ... cô hướng dẫn cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn | | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ trật tự trong giờ ăn, ngủ  - Tập cho trẻ thói quen khi ăn biết mời cô, mời bạn  -Tập cho trẻ biết xếp chăn, gối giúp cô | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Phổ biến trò chơi: Gieo hạt  - Trẻ làm quen tiếng anh  - Cho trẻ hoạt động nhóm tạo ra các loại rau, củ từ nguyên vật liệu  - Cho trẻ chơi tự chọn  - Lao động vệ sinh cuối ngày | | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:** “ **CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**”

(Thực hiện từ ngày: 17- 21/2/ 2025)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | Thứ 2 | | Thứ 3 | Thứ 4 | | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| **Đón trẻ**  **TDS** | - Đón trẻ: Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những điệu cần thiết  -TDS: Tập bài hát: “Em yêu cây xanh” | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:** Sự phát triển của cây | **LVPTTC**  VĐCB: Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm  TCVĐ: Mèo đuổi chuột | | **LVPTTM**  **Tạo hình:**  Nặn các loại quả | **LVPTNN**  **Thơ:** “Cây bàng” | | | **LVPT TM**:  **Âm nhạc**  DH:(NDTT)  Em yêu cây xanh  NH (NDKH)  Vườn cây của ba  TC: Ai nhanh nhất |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng các loại giống cây, hạt giống  - **Góc xây dựng-Lắp ghép**: Xây dựng vườn cây xanh- lắp ghép nhà, bờ bao  - **Góc học tập-Sách**: Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện biết phân nhóm cây, gọi tên cây, gắn tương ứng.TC: Ô ăn quan, chiếc nón kỳ diệu, ghép tranh, ai nhanh hơn, thước phim toán học  - **Góc nghệ thuật**: Cắt, dán, vẽ tô màu, làm album về các loại cây xanh , hát múa các bài hát về chủ đề  - **Góc thiên nhiên**: Quan sát sự phát triển của cây, gieo hạt. Chăm sóc cây, cát, đá, nước | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát có mục đích: Cho trẻ trải nghiệm nhổ cỏ cho cây, QS cây xoài, cây xà cừ, cây hoa dâm bụt, vườn rau, giao lưu tập thể  - Trò chơi vận động : Gieo hạt, Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột  - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động, dân gian, bóng, vòng ... cô hướng dẫn cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | -Rèn kỹ năng ăn xong biết tự giác đánh răng cho trẻ  - Rèn thói quen cho trẻ bỏ rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định, không đi ra sàn nhà | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ đọc đồng dao: Cây cau  - Cho trẻ đọc bài thơ: Cây dừa  - Cho trẻ làm cây xanh từ nguyên vật liệu  - Trẻ làm quen tiếng anh  - Cho trẻ làm vở chủ đề  - Lao động – vệ sinh | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “MỘT SỐ RAU- CỦ”**

**( Thực hiện từ ngày 24-28/2/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **TDS** | - Đón trẻ : Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những điệu cần thiết  -TDS: Tập bài hát : “Em yêu cây xanh” | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNTKPKH**  Một số loại rau củ | LVPTTC  VĐCB: Bật  xa 35 - 40cm. | | **LVPTTM**:  **Tạo hình:**  Vẽ tô màu rau, củ, quả bé thích | | **LVPT NN**  Thơ: Bác bầu bác bí | | **LVPT TM**:  **Âm nhạc**  DH(NDTT) Cây bắp cải  NH:(NDKH: Hoa thơm bướm lượn. TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. | |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:**  Nấu ăn, bán hàng các loại rau củ  - **Góc xây dựng-Lắp ghép**: Xây dựng mô hình vườn rau-củ- lắp ghép hàng rào bờ bao  - **Góc học tập-Sách**: Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện về một loại rau củ. TC: Chữ số bí ẩn, ô ăn quan, ghép tranh, dích dắc, chia nhóm  - **Góc nghệ thuật**: Cắt, dán, vẽ tô màu, làm album về các loại rau củ , hát múa các bài hát về chủ đề  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, trải nghiệm nhổ cỏ tưới nước cho cây, cát, đá, nước | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát có mục đích: Cho trẻ trải nghiệm nhổ cỏ cho rau, QS cây xà cừ, quan sát cây xoài, trải nghiệm gieo hat, giao lưu tập thể  - Trò chơi vận động: Nhảy qua dây, gieo hạt, bịt mắt bắt dê, chuyền bóng, lộn cầu vồng.  - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động, dân gian, bóng, vòng ... cô hướng dẫn cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ trật tự trong giờ ăn, ngủ  - Tập cho trẻ thói quen khi ăn biết mời cô, mời bạn  -Trẻ biết giúp cô kê sạp, cất gối chiếu, xếp chăn sau ngủ dậy | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ làm các loại rau củ từ nguyên vật liệu  - Cho trẻ đọc thơ hoa kết trái  - Thực hiện vở toán.  - Trẻ làm quen tiếng anh  - Chơi tự chọn  - Lao động – vệ sinh cuối ngày | | | | | | | | |

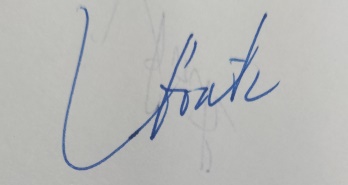
**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: VUI NGÀY 8/3**

Thực hiện từ ngày: 03-7/3/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ  TDS | - Đón trẻ : Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những điệu cần thiết  -TDS: Tập bài hát : “Em yêu cây xanh” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT  KPXH: Vui ngày 8/3 | LVPTTC  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  TC: Lộn cầu vồng | LVPTTC-XH  Tạo hình:  - Xé dán quả | LVPTNN  Thơ: Bó hoa tặng cô | LVPTTC XH  Biểu diễn: Sắp đến tết rồi, Em yêu cây xanh,  -Thơ: Hoa kết trái.  NH: Xuân ơi.  TC : Thi ai nhanh. |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát có mục đích: Cho trẻ trải nghiệm nhổ cỏ cho cây, QS cây xoài, cây xà cừ, cây hoa dâm bụt, vườn rau, giao lưu tập thể  - Trò chơi vận động : Gieo hạt, Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột  - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động, dân gian, bóng, vòng ... cô hướng dẫn cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| Chơi hoạt động ở các góc | **- Góc phân vai:**  Nấu ăn, bán hàng các loại rau củ  - **Góc xây dựng-Lắp ghép**: Xây dựng mô hình vườn rau-củ- lắp ghép hàng rào bờ bao  - **Góc học tập-Sách**: Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện về một loại rau củ. TC: Chữ số bí ẩn, ô ăn quan, ghép tranh, dích dắc, chia nhóm  - **Góc nghệ thuật**: Cắt, dán, vẽ tô màu, làm album về các loại rau củ , hát múa các bài hát về chủ đề  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, trải nghiệm nhổ cỏ tưới nước cho cây, cát, đá, nước | | | | |
| Vệ sinh ăn, ngủ | - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ trật tự trong giờ ăn, ngủ  - Tập cho trẻ thói quen khi ăn biết mời cô, mời bạn  -Tập cho trẻ biết xếp chăn, gối giúp cô | | | | |
| Hoạt động chiều | - Cho trẻ vẽ theo ý thich  - Tập cho trẻ hát dân ca, đọc đồng dao  - Kể chuyện: Sự tích hoa mào gà  - Cho thực hiện vở chủ đề  - Trẻ làm quen tiếng anh  - Chơi tự do  - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần. | | | | |

***Đã duyệt ngày 16/01/2025***

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



**Ngô Thị Thanh Lịch**