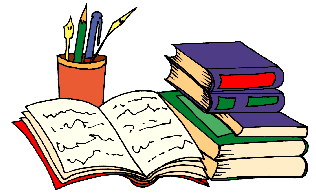


**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN QUẢNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐIỂM THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**NĂM HỌC : 2024 - 2025**

**GIÁO VIÊN: HÀ THỊ THU HƯƠNG**

**LỚP: Mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổ**

**CHỦ ĐIỂM : THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**Thực hiện trong 6 tuần ( từ 20/1 đến 7/3/2025)**

**Nhánh 1: Bé vui đón tết nguyên đán**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ 20/1-24/1/2025)**

**Nhánh 2: Những bông hoa đẹp**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ 3/2- 7/2/2025 )**

**Nhánh 3: Một số loại quả**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ 10/2- 14/2/2025)**

**Nhánh 4: Cây xanh và môi trường sống**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ 17/2- 21/2/2025 )**

**Nhánh 5: Một số loại rau - củ**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ 24/2- 28/2/2025 )**

**Nhánh 6: Ngày 8/3**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ 3/3- 7/3/2025)**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**( Thực hiện từ ngày 20/1 đến ngày 7/03/2025*)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **1.Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| **MT 1**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | **- Các động tác :**  **- Tay:**  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  **- Lưng, bụng, lườn:**  + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  **- Chân:**  + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | - Trẻ tập các động tác thể dục sáng cùng cô kết hợp bài hát: “Em yêu cây xanh”  - Hoạt động học: Trẻ tập các động tác: tay, lưng bụng, chân, bật trong bài tập phát triển chung |
| **MT 3.**  Trẻ kiểm soát được các vận động đi bằng mép ngoài bàn chân, đi đổi hướng theo hiệu lệnh | - Đi bằng mép ngoài bàn chân. | **- Hoạt động học:** Đi bằng mép ngoài bàn chân.  - HĐ chơi: cho trẻ đi các kiểu chân |
| **MT 4**. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném xa bằng 2 tay | - Ném xa bằng 2 tay. | **- Hoạt động học:** Ném xa bằng 2 tay.  - HĐ chơi: Cho trẻ ném xa, ném trúng đích |
| **MT9.** Trẻ có thể Bò dích dắc qua 7 điểm theo đúng yêu cầu. | - Bò dích dắc qua 7 điểm  theo đúng yêu cầu. | **- Hoạt động học :** Bò dích dắc qua 7 điểm  - HĐ chơi: Cho trẻ bò trên sân |
| MT10. Trẻ có thể trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất | - Trèo lên xuống 7 gióng thang | **- Hoạt động học :** Trèo lên xuống 7 gióng thang  - HĐ chơi: Cho trẻ trèo leo thang |
| **MT15.** Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín uống sôi để khỏe mạnh | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | - Rèn kỹ năng trong các HĐ góc, giờ ăn  - Mọi lúc mọi nơi |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| **MT26.** Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng | - Đặc điểm của hoa, lá, quả, cây cối, con vật…  - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản cây với môi trường sống.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của, cây, hoa, quả. | **-Hoạt động học**  + Sự phát triển của cây  + Rau ăn củ  + Hoa cánh tròn  + Quả gì có hạt?  + Bé vui thực hành  **- Hoạt động chơi:** Tìm hiểu về các loại cây, hoa, rau, quả, cắm hoa, làm hoa.  Chế biến rau, bày đĩa quả, gọt quả, chơi với lá cây  Trò chơi: Gieo hạt, phân loại hoa, rau, củ, quả |
| **MT 27**. Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. | - Các hiện tượng thiên nhiên mùa xuân | **- Hoạt động học:** Mùa xuân và những bông hoa đẹp  - Hoạt động chơi: Nối tranh về hoạt động, trang phục phù hợp theo mùa |
| **MT29.** Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận | - Gieo hạt, trồng cây, tưới nước và không tưới theo dõi và so sánh sự phát triển...  - Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.  - Làm một số thí nghiệm để biết tính chất của không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. | **- Hoạt động ngoài trời**  Thí nghiệm hoa nở trong nước, pháo hoa nở trong nước, lốc xoáy mini; Sự thấm hút của giấy, sự kỳ diệu của 2 quả quýt, làm diều bằng bong bóng  - **Hoạt động chơi:** Gieo hạt, trồng cây, tưới nước theo dõi và so sánh sự phát triển... |
| **MT32**. Trẻ biết phân loại một số đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | - Đặc điểm của các loại hoa, quả, rau, củ.  - Phân loại rau theo các dấu hiệu. | - Hoạt động học: Một số loại hoa; một số loại quả; một số loại rau, củ  - Hoạt động ngoài trời: Quan sát một số loại hoa; một số loại quả; một số loại rau, củ  - Hoạt động góc: Phân loại hoa, rau, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu sự phát triển của cây |
| **MT34**. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | - Đặc điểm, ích lợi, tác hại của cây cối, hoa, quả và cách chăm sóc bảo vệ cây cối. | - Hoạt động học cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các cây, rau, quả, hoa  - Hoạt động chơi: Trò chơi phân loại cây, hoa, quả, rau |
| **MT41.** Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | - Các ngày lễ trong năm  - Hoạt động trong dịp lễ hội  - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | **Hoạt động trò chuyện sáng chủ đề:** tết đoàn viên  **-Hoạt động học**  + Bé tìm hiểu về ngày 8/3  **- HĐ chơi:** Làm thiệp, làm hoa, vẽ tranh,làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo và bạn nữ.... |
| **MT44.** Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. Nhận biết được các số từ 1 đến 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự. Quan tâm đến con số như thích nói về số lượng, đếm và biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | - Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng  - Số lượng và chữ số trong phạm vi 9  - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8 | **- Hoạt động học:**  Số 9( tiết 1)  **HĐ chơi:**  - Bé vui học đếm  - Tạo nhóm có 9 đối tượng  - Con số kỳ diệu  - Chơi bolink  - Thêm vào cho đủ |
| **MT45.** Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả | - Ghép thành các cặp những đối tượng có mối liên quan  - So sánh sắp xếp thứ tự chiều cao, độ lớn của 3 đối tượng | **- Hoạt động học:**  + Số 9( tiết 2)  + So sánh sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng  **- Hoạt động chơi:**  + Đô mi nô chữ cái và số  + So sánh số lượng 2 nhóm đồ vật  + So sánh chiều cao của 3 đối tượng  - Thêm vào cho đủ |
| **MT 46.** Trẻ biết cách tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn  - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm | **- Hoạt động học:**  + Số 9 tiết 3  **- Hoạt động chơi:**  - Tách gộp đồ vật theo các cách trong phạm vi 9 |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| **MT55.** Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. | - Lắng nghe người khác nói  - Nhận xét nói lên ý kiến của mình sau khi nghe nhận xét, yêu cầu.  - Chú ý nghe người khác nói và thể hiện cử chỉ, ánh mắt khi nghe: nghe dặn dò thì chăm chú, bị nhắc nhở thì hối lỗi,... | - Thông qua các giờ hoạt động học và hoạt động chơi giúp trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. |
| **MT60.** Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. Có khả năng kể có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Dạy trẻ nhận biết cảm xúc của các nhân vật trong các câu chuyện. | **\*Hoạt động học:**  +Truyện: Quả bầu tiên  + Truyện: Cây tre trăm đốt  **+** Thơ: Ngày mồng tám tháng 3  **\* Hoạt động ngoài trời:** Kể chuyện trẻ nghe: Sự tích bánh chưng bánh dày. |
| **MT63.** Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao... | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | **- Hoạt động chiều**  + Dạy trẻ đọc thơ: Hoa cúc vàng  + Cho trẻ đọc đồng dao:  “Họ hàng nhà rau”  - Hoạt động chơi: Cho trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao |
| **MT68.** Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | - Đọc truyện qua tranh vẽ | **- Hoạt động học:**  Kể chuyện sáng tạo về thế giới cây xanh |
| **MT71.** Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt. | - Trẻ biết nhận dạng các chữ cái và hứng thú với các chữ cái và tìm được qua các trò chơi | **- Hoạt động học**  + Làm quen chữ cái n,m,l, h, k,  + Trò chơi chữ cái n, m, l, h, k  - Hoạt động chơi: Nhận biết, tạo dáng... các chữ cái  - HĐ chiều: Ôn luyện chơi với chữ cái n, m, l, h, k, |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | |
| **MT 83**. Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày. | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.  - Nói lên kết quả của công việc mà trẻ đã thực hiện. | - Rèn kỹ năng trong các hoạt động chú ý nghe và vâng lời cô giáo và người lớn  - HĐ chơi: Chú ý nghe cô giáo phân công nhiệm vụ |
| **MT** **90.** Trẻ thích chăm sóc cây cối. | - Bảo vệ chăm sóc cây cối. | - Rèn kỹ năng trong các hoạt động ngoài trời: Chăm sóc cây xanh, cây hoa, rau .  - Hoạt động chơi: Chú ý nghe cô giáo phân công nhiệm vụ |
| **MT103.** Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.; | - Biết mình làm việc này, việc khác ảnh hưởng đến người khác và không làm những việc đó. | - Hoạt động đón, trả trẻ  Rèn kỹ năng biết quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi, học. Không làm những việc ảnh hưởng đến bạn |
| **MT 112.** Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn | - Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn trong nhóm bạn bè | - Rèn kỹ năng trong các hoạt động giúp trẻ biết cách giải quyết mâu thuẫn trong nhóm trẻ với nhau |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| **MT 113.** Trẻ chăm chú lắng nghe hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; | - Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát, bản nhạc  - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc với nhau | **- Hoạt động học**  **+ Nghe hát:**  . Cây trúc xinh  . Hoa thơm bướm lượn,  . Bầu và bí  . Mùa xuân ơi  - HĐ đón trả trẻ: Cô mở nhạc cho trẻ nghe |
| **MT 114**. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- Hoạt động học**  **Dạy hát :**  + Em yêu cây xanh,  + Cùng múa hát mừng xuân  -Hoa trường em  **- HĐ chiều:**  Dạy trẻ hát bài: Bầu và bí  Tập cho trẻ hát dân ca bài: Cây trúc xinh  - HĐ chơi: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề |
| **MT 116.** Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp). | **- Hoạt động học**  + Vận động theo nhịp: “Vườn cây của ba”  **- Hoạt động chơi**: Trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề  - Biểu diễn các bài hát về chủ đề  **- Hoạt động góc**: Trẻ hát và vận động các bài hát về chủ đề  **- Hoạt động tập thể**: Tập múa dân vũ bài: Vườn cây của ba, Ngày tết quê em, Mùa xuân của bé  - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần |
| **MT 118.** Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | **- Hoạt động chơi**: Cho trẻ làm cây, hoa, quả, rau,củ từ nguyên vật liệu |
| **MT 120**. Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | **- Hoạt động học**  **Tạo hình** :  + Tạo hình bằng rau củ quả  + Gấp các loại hoa  **- HĐ chiều:**  + Trang trí tán lá cây  + Xé dán cây ăn quả  + Tạo hoa bằng vân tay  - Hoạt động chơi: Cho trẻ vẽ, nặn, xé, cắt, xé dán cây, rau củ, hoa, quả, dây xúc xích... |
| 121. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục: | **- Hoạt động học:** Trưng bày rau củ quả  **- Hoạt động chiều**  Gấp hoa sen  **- Hoạt động chơi:** Gấp hoa |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**(Thực hiện từ 20/ 1 /2025 đến 24/ 1/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2**  **(20/1)** | **Thứ 3**  **(21/1)** | **Thứ 4**  **(22/01)** | **Thứ 5**  **(23/01)** | **Thứ 6**  **(24/01)** |
| **- ĐT**  **- CTC**  **-TDS** | **- Đón trẻ:** Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về ,các loại quả  - Cho trẻ chơi tự chọn  -Tuyên truyền với phụ huynh và học sinh về cách phòng chống một số dịch bệnh theo mùa  - **TDS:** Tập theo băng nhạc.“ Em yêu cây xanh”. | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  **Thể dục**  Đi đổi hướng theo hiệu lệnh  Tc: Chuyền bóng | **Trò chuyện sáng: chủ đề**  Tết đoàn viên | **LVPTNN**  Kể chuyện sáng tạo theo hướng trải nghiệm | ***NGHỈ TẾT NĐ*** | ***NGHỈ TẾT NĐ*** |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích**: Cắm hoa tặng cô, quan sát vườn rau, quan sát cây hoa Ban, Vũ điệu sắc màu, quan sát vật chìm nổi; Hoạt động giao lưu tập thể  **\* Chơi vận động:** Nhảy bao bố; gieo hạt; Hoa nào lá đó; Chuyền quả, Quả nào cây đó,  \* Chơi tự do trên sân. Cô đảm bảo an toàn cho trẻ: Cho trẻ chơi các đồ chơi trong sân trường như xích đu, đu quay, cầu trượt, đoàn tàu... và các đồ chơi vòng, bóng, gậy, hột hạt, sỏi ... | | | | |
| **Chơi-Hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại quả, bác sĩ, gia đình  \* **Góc học tập**: Thêm bớt, tách gộp số lượng trong phạm vi 9,vòng quay chữ cái, đôminô, xếp chữ cái và số bằng hột hạt, xem tranh ảnh về 1 số loại quả đọc thơ, kể chuyện theo tranh, Phân loại hoa, bù tranh còn thiếu, Chọn quả theo yêu cầu. . tạo nhóm trong phạm vi 9, trò chơi ô ăn quan, đô mi nô  \* **Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả  \* **Góc nghệ thuật**: Làm quả từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu, xé, cắt dán quả, bày đĩa quả...Hát các bài hát trong chủ đề....  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước... | | | | |
| **VS**  **Ăn-ngủ** | - Tiếp tục rèn kỹ năng chải răng sau khi ăn ,đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Tiếp tục rèn kỹ năng khi ngủ không nói chuyện  - Tiếp tục rèn kỹ năng cho trẻ xếp sạp ngay ngắn sau khi ngủ dậy | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: TCVĐ Nhảy bao bố  - Tập cho trẻ hát dân ca bài: Cò lả  - Thực hiện vở LQVT  - Thực hiện vở thủ công: Trang trí tán lá cây  - Thực hiện vở chủ đề  - Làm quen tiếng anh chiều thứ 3  - Chơi theo ý thích- Vệ sinh- Nêu gương cuối tuần | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

**(Thực hiện từ 3/02- 7/02/ 2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **3/2** | **Thứ 3**  **4/2** | **Thứ 4**  **5/2** | **Thứ 5**  **6/2** | **Thứ 6**  **7/2** |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  - **Chơi tự chọn** : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp  **- TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Em yêu cây xanh” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH**  Tìm hiểu về một số loài hoa | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Nặn một số loại hoa | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái: l, h, k | **LVPTNT**  **LQVT**  Số 9 (Tiết 1) | **LVPTTM Âm nhạc:**  +NDTT:- Dạy hát Hoa trường em.  +NDKH: NH: Cây trúc xinh (dân ca quan họ bắc ninh)  - Trò chơi: Ô cửa bí mật |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Gia đình, nấu ăn, cửa hàng bán hoa, bác sĩ  \* **Góc học tập**: Nối tranh về hoạt động, trang phục phù hợp theo mùa, Bù tranh còn thiếu, trò chơi lô tô, thêm bớt trong phạm vi 9, chơi trò chơi ô cửa bí mật, bàn cờ chữ cái, ném vòng cổ chai, xếp chữ cái và số bằng hột hạt,... xem tranh ảnh về 1 số loại hoa, kể chuyện theo tranh, làm sách về các loại hoa và các mùa  \* **Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân  \* **Góc nghệ thuật**: Làm hoa từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, xé dán, tô màu hoa. Hát các bài hát trong chủ đề....  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, cây hoa... | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | \* **HĐCMĐ**: Thí nghiệm hoa nở trong nước, quan sát một số loại hoa, Trải nghiệm làm vườn, tập dân vũ bài “Mùa xuân của bé”, tạo hình hoa từ hột hạt và dây kim nhung  \* **TCVĐ**: Luôn luôn chuồn đế, chuyền hoa, trồng nụ trồng hoa, Rồng rắn lên mây, Hoa nào lá ấy  **Chơi tự do**: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường hoặc các đồ chơi cô chuẩn bị  Nhảy dân vũ: Mùa xuân của bé | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ xếp bàn ăn trước và sau ăn.  - Luyện kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách  - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Dạy trẻ đọc bài thơ: Hoa cúc vàng  - Thực hiện vở thủ công: Gấp hoa sen  - Ôn các chữ cái đã học  - Thực hiện vở tạo hình: Tạo hoa bằng dấu vân tay  - Làm quen tiếng anh chiều thứ 3  - Lao động vệ sinh lớp - Nêu gương - Trả trẻ  - Chơi tự chọn. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

**(Thực hiện từ 10/02- 14/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **10/2** | **Thứ 3**  **11/2** | **Thứ 4**  **12/2** | **Thứ 5**  **13/2** | **Thứ 6**  **14/2** |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  **-Chơi:** Trẻ chơi tự do trong lớp  **-TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Em yêu cây xanh” | | | | |
| **Hoạt động học** | LV **PTTC**  **Thể dục**  - VĐCB: Bò dích dắc qua 7 điểm  - TCVĐ: Thi đội nào nhanh | **LVPTNT**  **KPKH**  Một số loại quả | **LVPTNN**  **Trò chơi chữ cái**  l, h, k | **LVPTNT**  **LQVT**  Số 9 (Tiết 2) | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  +NDTT:  - Dạy hát: Quả ( Xanh xanh)  +NDKH:  - Nghe hát: Bầu và bí  - Trò chơi: Ô cửa bí mật |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng, bác sĩ.  \* **Góc học tập**: Tách gộp số lượng trong phạm vi 9, vòng quay chữ cái, đôminô, nhận biết chữ cái trong tên một số loại quả, xếp chữ cái và số bằng hột hạt, xem tranh ảnh về 1 số loại quả đọc thơ, kể chuyện theo tranh, Phân loại quả, bù tranh còn thiếu, làm sách về các loại quả  \* **Góc xây dựng**: Xây dựng vườn cây ăn quả  \* **Góc nghệ thuật**: Làm quả từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu, xé, cắt dán quả, bày đĩa quả...Hát các bài hát trong chủ đề....  \* **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát, đá, sỏi | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | \* **HĐCMĐ**: Quan sát một số loại quả, quan sát thời tiết, giải câu đố, sự kỳ diệu 2 quả quýt, thí nghiệm lốc xoáy mini  \* **TCVĐ**: Chuyền quả, quả nào cây đó, mèo đuổi chuột, kéo co, thi đội nào nhanh  \* **Chơi tự do**: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường hoặc các đồ chơi cô chuẩn bị | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn cẩn thận không làm rơi vãi cơm.  - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Nhắc nhở trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Thực hiện vở chủ đề  - Thực hiện vở làm quen với toán  - Thực hiện vở tạo hình: Xé dán cây ăn quả  - Làm quen tiếng anh chiều thứ 3  - Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ  - Chơi tự chọn | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**(Thực hiện Từ 17/01- 21/01/ 2025**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **17/02** | **Thứ 3**  **18/ 02** | **Thứ 4**  **19/02** | | **Thứ 5**  **20/02** | | **Thứ 6**  **21/02** | |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  **- Chơi:** Trẻ chơi tự do trong lớp  **- TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Em yêu cây xanh” | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  **Thể dục**  Đi bằng mép ngoài bàn chân  TCVĐ: Chuyền bóng | **LVPTNT**  **KPKH**  Sự phát triển của cây | | **LVPTNN**  LQCC:  m, n | | **LVPTNT**  **LQVT**  Số 9 (Tiết 3) | | **LVPTTM**  + NDTT:DH: Em yêu cây xanh (*Hoàng Văn Yến*)  + NDKH:  - NH: Cây trúc xinh*(Dân ca quan họ Bắc Ninh)*  - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng giống cây trồng  \* **Góc học tập**: Trò chơi lô tô, phân loại cây, ghép tranh về cây, xem tranh ảnh về 1 số loại cây và quá trình phát triển của cây. Kể chuyện, đọc thơ về chủ đề, làm sách tranh về cây. Trò chơi ô ăn quan, xếp chữ cái và số bằng hột hạt, vòng quay chữ số và chữ cái, thử tài ghép chữ, con số diệu kỳ...  \* **Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh  \* **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm cây từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề....  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, làm các thí nghiệm | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | \* **HĐCMĐ**: Quan sát cây, nhổ cỏ tưới nước cho cây; trải nghiệm gieo hạt; thí nghiệm sự kỳ diệu của 2 quả quýt,làm kèn lá chuối  \* **TCVĐ**: Cây cao cỏ thấp, gieo hạt, trồng nụ trồng hoa, bịt mắt bắt dê.  \* **Chơi tự do**: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường hoặc các đồ chơi cô chuẩn bị  Giao lưu trò chơi kẹp bóng cùng lớp lớn B | | | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.  - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Bỏ lá ( SGK trang 47)  - Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây tre trăm đốt  - Tập cho trẻ hát dân ca bài: Cây trúc xinh  - Thực hiện vở chủ đề  - Làm quen tiếng anh chiều thứ 3  - Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương - Trả trẻ | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ**

**(Thực hiện Từ 24/02- 28/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **24/02** | | **Thứ 3**  **25/03** | **Thứ 4**  **26/02** | **Thứ 5**  **27/02** | **Thứ 6**  **28/02** |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập  **- Chơi tự chọn:** Trẻ chơi tự chọn các góc chơi trong lớp  **- TDS:** Cho trẻ tập với bài: “Em yêu cây xanh” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  **Thể dục**  Trèo lên xuống 7 gióng thang  TCVĐ: Kéo co | **LVPTNT**  **KPKH**  Bé tìm hiểu về rau ăn củ | | **LVPTN: Chuyện** Quả bầu tiên | **LVPTNN:**  Trò chơi chữ cái m, n | **LVPTTM**  **PTTM**  **Tạo hình:**  Xé dán rau củ, quả |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **HĐCMĐ**: Quan sát một số loại rau ăn củ ăn lá, thực hành nhổ cỏ tưới nước cho rau, thí nghiệm sự thấm hút nước của giấy.  \***TCVĐ**: Kéo co, luôn luôn chuồn dế, mèo đuổi chuột; chuyển rau về nhà, cướp cờ  \* **Chơi tự do**: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường hoặc các đồ chơi cô chuẩn bị | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | \* **Góc phân vai**: Gia đình, bác sĩ, nấu ăn, cửa hàng rau quả tươi  \* **Góc học tập**: Phân loại rau, tranh bù chỗ thiếu, tạo hình chữ cái bằng các nguyên vật liệu, domino, cờ lúa ngô, vòng quay kỳ diệu, chơi bowling. Nhận biết chữ cái trong tên một số loại rau. Ghép tranh, đọc thơ, kể chuyện về chủ để, làm sách tranh về các loại rau, thêm vào cho đủ...  \* **Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau của bé  \* **Góc nghệ thuật**: Làm các loại rau từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu, xé dán các loại rau, củ, quả. Hát các bài hát trong chủ đề....  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc rau, gieo hạt và quan sát sự nảy mầm | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Rèn và nhắc nhở trẻ không nói chuyện riêng trong giờ ngủ | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ đọc đồng dao: Họ hàng nhà rau  - Tập cho trẻ hát bài: Bầu và bí  - Thực hiện vở tạo hình: Tạo hình rau củ.  -Thực hiện vở: Tập tô chữ cái  - Làm quen tiếng anh chiều thứ 5  - Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương - Trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: NGÀY 8/3**

**(Thực hiện từ 3/3-7/3/ 2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **03/3** | **Thứ 3**  **04/3** | **Thứ 4**  **05/3** | **Thứ 5**  **06/3** | **Thứ 6**  **7/3** |
| **ĐÓN TRẺ , CHƠI ,**  **TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  **- Chơi:** Trẻ chơi tự do trong lớp  **-TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Em yêu cây xanh” | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTNT**  **KPXH**  Bé tìm hiểu về ngày 8/3 | **PTNN**  **Thơ:**  Bó hoa tặng cô | **PTTM**  **Tạo hình**:  Làm quà tặng cô | **PTNT**  **LQVT**  **Toán**  So sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng | **PTTM: ÂN**  **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  **NDTT**: BD cuối chủ đề các bài đã học  + NH: Hoa thơm bướm lượn *(Dân ca quan họ Bắc Ninh),*  +TC: Thi ai nhanh |
| **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | \* **Góc phân vai**: Gia đình, nấu ăn, bác sỹ, siêu thị.  \* **Góc học tập**: Bù tranh còn thiếu, nối tranh phù hợp với hoạt động ngày tết, cờ lúa ngô,cắp cua bỏ giỏ, vòng quay kỳ diệu, tìm và gắn chữ cái còn thiếu trong từ, đếm số lượng và tạo nhóm trong phạm vi 9, xếp chữ cái và số bằng hột hạt. Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện theo tranh, làm sách tranh về hoạt động ngày 8/3  \* **Góc xây dựng**: Xây dựng vườn hoa  \* **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán hoa, trang trí thiệp, làm bánh, dưa món, làm hoa, dây xúc xích ...từ nguyên vật liệu mở  Hát các bài hát trong chủ đề....  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, hoa | | | | |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | \* **HĐCMĐ**: Quan sát hoa, trải nghiệm cắm hoa, thí nghiệm pháo hoa nở trong nước; Tập dân vũ bài “Mẹ ơi có biết”, quan sát thời tiết  \* TCVĐ: Rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, kéo co, thi ai nhanh, bịt mắt bắt dê  \* **Chơi tự do**: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường hoặc các đồ chơi cô chuẩn bị | | | | |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.  - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian  - Hoạt động nhóm: Làm quà tặng mẹ, cô giáo  - Ôn các chữ cái, chữ số đã học  - Thực hiện vở chủ đề  - Làm quen tiếng anh chiều thứ 3  - Lao động vệ sinh- Vệ sinh - Nêu gương  - Chơi tự chọn | | | | |

**KẾ HOẠCH**

**NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC SỨC KHỎE CHO TRẺ MẦM NON**

**CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**Thực hiện từ ngày 20/1 đến ngày 7/3/2025**

**Độ tuổi: Mẫu giáo 5 – 6 tuổi.**

**Giáo viên: Trần Thị Khuyên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| 1 | Tổ chức bữa   ăn | a. Số lượng và chất lượng bữa ăn  - Số bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ.  - Trẻ nhận biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và uống nước uống đầy đủ  b. Chăm sóc bữa ăn  \* Trước khi ăn  - Chuẩn bị đầy đủ bàn ăn, khăn giấy, đĩa, lọ hoa.  - 100%trẻ có đủ đồ dùng  \*Trong khi ăn  - Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh trong ăn uống.  - Trẻ biết mời cô và các bạn.  - Trong khi ăn không nói chuyện riêng, đùa nghịch.  \* Sau khi ăn  - Hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng nơi quy định | - Tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ ở trường 1 bữa chính và 1 bữa phụ.              - Cô và trẻ cùng kê bàn ăn.  -100% trẻ biết ngồi vào bàn ăn.      -  Trước khi ăn cô giáo giới thiệu cho trẻ biết các món ăn và lợi ích các món ăn.  - Nhắc nhở trẻ 1 số thói quen hành vi trong khi ăn  - Biết ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất.  - Tập cho trẻ ăn được tất cả các món ăn  - Nhắc trẻ đánh răng lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ. |  |
| 2 | Tổ chức giấc ngủ | \*Trước lúc cho trẻ ngủ  - Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn không.  - Trẻ có thói quen uống nước.  \*Trong khi ngủ  - Phòng ngủ luôn kín.  - Tập cho trẻ thói quen ngủ  \* Sau khi thức dậy  - Những trẻ đang muốn ngủ cho trẻ dậy từ từ, tránh thức trẻ dậy đột ngột | - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Tập cho trẻ tự phục vụ như lấy gối, nằm đúng nơi, ngay ngắn, không nói chuyện.  - Trẻ ngủ ngon và ngủ đủ  giấc  - Cô luôn có mặt để quan sát, sửa tư thế ngủ cho trẻ  - Nhắc trẻ cất gối đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, hát một bài. |  |
| 3 | Tổ chức vệ sinh | \* Vệ sinh cô  - Cô phải gương mẫu về giữ vệ sinh và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh để trẻ noi theo.  - Cô rửa tay sạch bằng xà phòng trước khi tổ chức bữa ăn cho trẻ  \* Vệ sinh  trẻ  - Luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt khi bẩn,  trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Lấy đồ dùng của mình theo ký hiệu riêng.  - Luyện thói quen hành vi văn minh. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh cho bản thân đầu tóc quần áo luôn sạch sẽ..  \* Vệ sinh môi trường , nhóm lớp  - Trẻ biết cùng cô giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ và nhóm lớp gọn gàng.  -Trẻ biết cùng cô lau chùi đồ dùng, đồ chơi   - Biết giữ vệ sinh nơi công cộng. | - Cô gương mẫu mọi lúc, mọi nơi làm gương cho trẻ noi theo.              -Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt khi trước khi ăn và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  -Luôn luôn nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định và giữ gìn vệ sinh  thân thể..              - Tổ chức cho trẻ vệ sinh môi trường vào chiều  thứ 6 hàng tuần |  |
| 4 | Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn | \* Chăm sóc sức khỏe  - Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ lần 1.  - Cân đo theo dõi biểu đồ phát triển về chỉ số cân nặng chiều cao bị SDD.  -  Làm tốt công tác phòng và chống dịch bệnh đau mắt đỏ, không để lây lan trong lớp, trường học.  \* Phòng và xử lý các bệnh thường gặp  - Trẻ biết chơi những nơi không có dịch bệnh xảy ra.  - Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh CSND đầy đủ, vệ sinh phòng bệnh tốt cho trẻ.  \*Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm.  - Phát hiện các triệu chứng của các bệnh lý thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi bị sốt ho, ỉa chảy.  \* Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.  - Trẻ được an toàn tính mạng khi đến trường, không để xảy ra tai nạn , thất lạc trẻ.Không giao trẻ cho người lạ  - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, vui vẻ khi đến lớp, không dọa nạt, đánh đập trẻ. | -100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ  -100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ. Đối với trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi cân đo trẻ hàng tháng.  - Tuyên truyền với phụ huynh và có biện pháp  Phối hợp với gia đình CSND trẻ có khoa học                - Cô nhận biết một số triệu chứng của một số bệnh thông thường  - Phối hợp với phụ huynh để có BPC Sóc phù hợp.      - Tham mưu với nhà trường xây dựng lắp đặt các thiết bị, đồ dùng đồ chơi đúng quy hoạch an toàn      - Thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng trường học thân thiện , học sinh tích cực |  |

**\* Đánh giá sự phát triển của trẻ:**

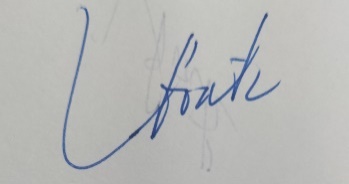
**\* Tình trạng sức khỏe:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................

**\* Kỹ năng của trẻ:**

***Đã duyệt ngày 16/01/2025***

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



**Ngô Thị Thanh Lịch**