**GIÁO ÁN DẠY MẪU**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học (Theo quy trình 5E)**

**Đề tài : Sự kỳ diệu của gió.**

 **Thời gian : 30 – 35 phút**

**I. Mục đích – Yêu cầu :**

**1. Kiến thức.**

**\* Khoa học:** Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, và gió nhân tạo là do con người tạo ra.Trẻ biết một số đặc điểm, đặc tính của gió( không mùi, không thể nhìn thấy, không hình dạng). Trẻ biết lợi ích và tác hại của gió đối với đời sống con người. Trẻ biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt,..), và một số đồ dùng hoạt động được nhờ gió (chong chóng, diều...).

**\* Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm tạo ra gió( Quạt), sản phẩm hoạt động nhờ gió: chong chóng, diều...

**\* Kỹ thuật:** Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm chong chóng, diều. quạt giấy….

**\* Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động**.**

**\* Toán học:** Trẻ biết định hướng không gian.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc nhóm

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán.

**3. Thái độ.**

- Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và tác hại của gió.

- Giáo dục trẻ ý thức tiết kiệm khi sử dụng các nguồn năng lượng như quạt điện….

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Quạt điện, máy sấy tóc, quạt mo, nước, khăn- Video về gió- Các bài hát : Tôi là gió, Cho tôi đi làm mưa với, nhạc ảo thuật | - Hoa giấy, sỏi, giấy, 3 bàn, giấy màu, giấy trắng, băng dính 2 mặt, que tăm bông, bẹ chuối, dây dù…. |

**III. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Gắn kết (Engage** - **E1)***1 - 2 phút* | **1.Ổn định tổ chức- gây hứng thú (2 – 3 p)**- Cô cho trẻ nổ 1 tràng pháo tay để chào đón các cô.- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ảo thuật và biến hình ra chiếc quạt.- Cô có cái gì đây?- Cái quạt này có tác dụng gì?.- Cô quạt cho trẻ hỏi trẻ khi cô quạt thì con thấy như thế nào? Vậy cái quạt tạo ta điều gì? - Chúng ta cùng khám phá sự kỳ diệu của gió nhé! | - Trẻ chú ý xem-Trẻ trả lời |
| **Khám phá****(Explore** - **E2) Giải thích** **(Explain** - **E3)** *15 – 18p phút* | **2. Nội dung****2.1 : Hoạt động 1. Khám phá sự kì diệu của gió (10 -12p)**- Theo Các con Gió có từ đâu? + Gió ở ngoài trời thì gọi là gió gì? + Cho trẻ xem hình ảnh+ Gió từ quạt điện, điều hòa, máy sấy, quạt tay thì gọi là gió gì? + Cho trẻ xem hình ảnh+ Khi chúng mình sử dụng các nguốn năng lượng nhân tạo như điện, chúng mình phải làm gì? + Giáo dục trẻ biết thức tiết kiệm khi sử dụng các nguồn năng lượng như quạt điện….- Cô cho trẻ đứng dậy, bật quạt sau đó cho trẻ nhắm mắt hít thật sâu thở ra ra nhẹ nhàng. Các con có ngửi thấy gió không?+ Các con mở mắt ra nhìn có thấy gió không?+ Làm thế nào để các con biết đó là gió? =>Nhìn lá cây đung đua, lá cờ đang bay, tóc bay... thì chúng ta biết dó chính là gió.+ Các con hãy giang rộng vòng tay của mình ra để ôm gió vào lòng, các con có ôm được gió không?+ Các con hãy đưa 2 bàn tay xinh ra nắm lấy gió. Các con có nắm được gió không?=>Gió có tính chất là không mùi, không thể nhìn thấy, không hình dạng.- Theo các con gió có lợi ích gì với con người?+ Cô cho trẻ đi lấy rổ đi về chỗ ngồi+ Các con nhìn xem trong rổ các con có gì? + Cho 2 trẻ ghép 1 đôi ngồi quay vào nhau cầm quạt và quạt cho nhau+ Các con đang làm gì? Khi bạn quạt thì con thấy như thế nào!+ Cho trẻ cất quạt - Ngoài lợi ích làm mát thì gió có lợi ích gì nữa? + Cô cho trẻ lấy sỏi để trên lòng bàn tay và thổi. + Các con thấy sỏi như thế nào? +Vì sao sỏi nằm im? + Cho trẻ để bông hoa giấy trên lòng bàn tay và thổi.+ Các con thấy hoa giấy như thế nào? + Vì sao hoa giấy lại bay? => Ngoài lợi ích làm mát thì gió còn có lợi ích gì nữa? (Làm các vật nhẹ có thể bay, làm cánh diều bay, đẩy thuyền buồm chạy trên sông, trên biển...) + Cho trẻ cất rổ sau lưng.- Cho trẻ làm thí nghiệm cùng cô.+ Các con nhìn xem cô có cái gì? + Cô nhúng khăn vào chậu nước thì cái khăn sẽ như thế nào? (cô cho trẻ sờ)+ Giờ cô muốn khăn khô thì cô phải làm gì? ( cô mời 1 trẻ lên sấy)+ Theo các con, sau khi sấy khăn sẽ như thế nào? (Cô cho trẻ sờ khăn sau khi sấy)=> Vậy gió còn có lợi ích gì nữa các con? + Trong cuộc sống các con thấy gió còn làm khô cái gì nữa? (Khô quần áo, khô lúa ngô, lạc...)+ Vậy gió có mang lại nhiều lợi ích cho cuộc sống của chúng ta không?+ Nếu không có gió thì con người và mọi vật sẽ như thế nào? (Bị nóng, Diều không thể bay, thuyền buồm không thể chạy...)- Ngoài những lợi ích trên thì gió còn những lợi ích khác nữa, cô mời các con cùng nhìn lên màn hình để xem các lợi ích của gió mang đến cho chúng ta nhé- Cho trẻ xem vi deo lợi ích của gió**=>**Gió mang lại những lợi ích nào: Làm mát, Làm khô quần áo cho mẹ, giúp các bác nông dân làm khô nông sản, giúp cánh diều các con bay cao hơn vào các dịp nghỉ hè, Giúp thuyền buồn chạy nhanh trên biển cả, Giúp các bông hoa thụ phấn ra quả ngọt, giúp cối xay gió quay tạo ra năng lượng điện..+ Gió đem lại rất nhiều lợi ích cho con người và mọi vật, nhưng nếu gió thật mạnh, thật to thì điều gì sẽ xảy ra? + Chúng ta làm gì để phòng tránh gió?- Cho trẻ xem video tác hại của gió. - Giáo dục trẻ: Biết tự bảo vệ bản thân khi có gió to, gió mạnh…+ Cho trẻ chơi trò chơi “Gió thổi” vào thổi về 3 nhóm. | - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ quạt cho bạn-Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời- Khăn, chậu nước, và máy sấy tóc)-1 trẻ lên sấy- Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ xem video- Trẻ trả lời-Trẻ chơi trò chơi |
| **Củng cố, mở rộng****(Elaborate** - **E4)***7 - 8 phút* | \* **Hoạt động 2. Trải nghiệm với đồ dùng tạo ra gió và đồ chơi hoạt động được nhờ gió** + Hỏi trẻ những ý tưởng để tạo ra những sản phẩm hoạt động được từ gió hoặc những sp tạo ra gió?- Trẻ lên lấy nguyên liệu về 3 nhóm.Nhóm 1: Làm diều.Nhóm 2: Chong chóng.Nhóm 3: Xếp quạt giấy.+ Cô đến từng nhóm trò chuyện và gợi ý trẻ thực hiện làm và trải nghiệm với những sp, đồ dùng tạo ra gió và hoạt động được nhờ gió.+ Cô hỏi 1 số câu hỏi về sp của trẻ:+ Nhóm con làm ra được sản phẩm gì?+ Sản phẩm này hoạt động như thế nào?+ Các con thấy sp của nhốm bạn như thế nào? | - Trẻ nêu ý tưởng- Trẻ chia 3 nhóm - Trẻ hoạt động và trải nghiệm.- Trẻ trả lời |
| **Đánh giá****(Evaluate** - **E5)***1 - 2 phút* | **3. Kết thúc (2 -3 p):** - Cho trẻ trải nghiệm với sản phẩm trẻ tạo ra như: chong chóng, diều, quạt | - Trẻ trải nghiệm với chong chóng. diều |